

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки Республики Казахстан

Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы
Национальная академия образования им. И. Алтынсарина



**ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқыту бойынша пилоттық мектептердің
ЕРЕЖЕЛЕРІ (5-11- сыныптар)**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о пилотных школах по обучению предметам ЕМЦ на английском языке
(5-11 классы)**

Астана
2018

Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Ғылыми кеңесімен баспаға ұсынылды (2018 жылғы 12 наурыздағы № 3 хаттама).

Рекомендовано к изданию Ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 3 от 12 марта 2018 года).

ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқыту бойынша пилоттық мектептердің Ережелері (5-11- сыныптар), 2018.-32 б.

Положение о пилотных школах по обучению предметам ЕМЦ на английском языке, 2018.-32 с.

«ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқыту бойынша пилоттық мектептердің Ережелері (5-11-сыныптар)» «Химия», «Биология», «Физика» және «Информатика» пәндерін ағылшын тілінде пилоттық режимде оқыту процесін реттейді.

Ережеде Пилоттық мектептердегі ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқытуды ұйымдастыруға қажетті талаптар әзірленген.

Аталмыш Ереже жаратылыстану-математикалық цикл пәндері мұғалімдеріне, ағылшын тілі мұғалімдеріне, мектеп директорларының оқу-тәрбие бойынша орынбасарларына, сынып жетекшілеріне, ата-аналарға, әдіскерлерге, сонымен бірге Пилот мектебінде жұмыс жасайтын басқа да мамандарға арналған.

Данное «Положение о пилотных школах по обучению предметам ЕМЦ на английском языке (5-11 классы)» регламентирует процесс обучения предметам «Химия», «Биология», «Физика» и «Информатика» на английском языке в пилотном режиме.

В Положении разработаны требования к организации обучения предметам ЕМЦ на английском языке в Пилотных школах.

Адресовано учителям-предметникам естественно-математического цикла, учителям английского языка, заместителям директоров школ по учебно-воспитательной работе, классным руководителям, родителям, методистам, а также другим специалистам, работающим в Пилотной школе.

© Ы. Алтынсарин атындағы
Ұлттық білім академиясы, 2018
© Национальная академия
образования им. И. Алтынсарина, 2018

Жалпы ережелер

«ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқыту бойынша пилоттық мектептердің (бұдан әрі - Пилоттық мектеп) Ережелері (5-11-сыныптар)» (бұдан әрі - Ереже) ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде пилоттық режимде оқыту процесін реттейді.

Пилоттық мектеп өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңын (09.04.2016 берілген өзгерістер мен толықтыруларымен), Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, аталған «ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқыту бойынша пилоттық мектептердің Ережелерін (5-11-сыныптар)», білім беру ұйымдарының жарғыларын және білім беру саласындағы өзге де нормативтік-құқықтық актілерді басшылыққа алады.

«Жаңартылған білім беру мазмұнын пилоттық енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 6 қарашадағы № 455 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 556 бұйрығы пилоттық мектептерді ашуға негіз болып табылады.

Пилоттық мектеп – бұл, негізгі орта және жалпы орта білім беруді ұйымдастырудың нақты оқу-тәрбие процесі жағдайында ЖМЦ төрт пәнінің біреуін немесе бірнешеуін ағылшын тілінде оқытудың оң және теріс жақтарын анықтауға арналған инновациялық алаң.

Пилоттық мектеп ағылшын тілінде оқытылатын ЖМЦ пәндері мазмұнының, жаңартылған білім беру мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес болуына, білім алушылардың шекті оқу жүктемесінен аспайтын және өмір мен денсаулықты қорғау талаптарына сәйкес келетін көмекші құралдардың (формалар, әдістер, технологиялар және т.б.) оңтайлылығына жауапты.

Ережеде қолданылатын қысқартулар мен белгіленулер:

ЖМЦ – жаратылыстану-математикалық циклі.

ҚР БҒМ – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі.

ЖАО – жергілікті атқарушы орган.

ҰБА – Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы.

CEFR – Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment – жалпы еуропалық шет тілін меңгеру құзыреттіліктері: оқу, оқыту, бағалау.

CLIL – Content and Language Integrated Learning –пән мен тілді кіріктіріп оқыту.

БЖБ – оқу пәнінің бөлімі бойынша жиынтық бағалау.

ТЖБ – тоқсандық жиынтық бағалау.

Ережеде қолданылатын негізгі түсініктер мен терминдер:

Пилоттық жоба – кең қолданысқа енгізудің орындылығы туралы әрі қарай шешім қабылдауды зерттеу мақсатында жүзеге асырылған сынамалы, эксперименттік шаралар мен құралдар жиынтығы.

Пилоттық режим - бұл шекті жүктемені қосалқы құралдармен анықтайтын процестің бір түрі.

Бірінші тіл (Т1) - мектептегі оқыту тілі. **Олар Қазақстанда бесеу:** қазақ (Т1), орыс (Т1), тәжік (Т1), өзбек (Т1), ұйғыр (Т1).

Екінші тіл (Т2) – оқыту орыс тіліндегі мектептердегі қазақ тілі (Т2) және оқыту қазақ тіліндегі мектептердегі орыс тілі (Т2).

Үшінші тіл (Т3) – бұл шет тілі.

Мақсатты тіл – бұл қазақ (Т2), орыс (Т2), ағылшын (Т3), яғни, екінші және үшінші тілдер. Пилоттық мектептерде мақсатты тіл - ағылшын тілі.

CLIL технологиясы - тілдік және тілдік емес пәндерді кіріктіріп оқыту.

II Пилоттық мектептердің мақсаттары мен міндеттері

II.1 Мақсаты: ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқытуға арналған пилоттық жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау.

II.2 Міндеттері:

II.2.1 CEFR халықаралық стандарттарына сәйкес жаратылыстану-математикалық цикл пәндері мұғалімдерінің ағылшын тілін меңгеру деңгейлерін жоғарылату.

II.2.1 Пәнді және тілді оқытудың кіріктірілген әдістері бойынша ағылшын тілі және пән мұғалімдерінің біліктілігін арттыру (CLIL-технологиясы).

II.2.2 Сыныптан тыс іс-шараларды өткізу және ағылшын тіліндегі элективті курстардың жекелеген бөлімдерін, пәндік терминологияны кезең-кезеңмен оқыту арқылы (CLIL әдіснамасы) пән мен тілді кіріктіріп оқыту әдістемесін қолдану.

II.2.3 ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқыту процесінде жартылай көшу режимінен толықтай көшу режиміне кезең-кезеңмен өтуді әдістемелік (оқулықтар мен оқу құралдары, әдістемелік нұсқаулықтар мен ұсынымдамалар, элективті курстар бағдарламалары және т.б.) қамтамасыз ету.

II.2.4 Пилоттық мектептердегі тілдік мен пәндік құзыреттіліктердің даму динамикасын тұрақты бақылау (мониторинг жүргізу).

II.2.5 ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқытудағы табысты тәжірибелерді анықтау және құжаттау.

II.2.6 Қазақстандық орта білім беру жүйесіне Пилоттық мектептердегі мұғалімдер мен педагогикалық ұжымдардың оң тәжірибесін кеңінен тарату стратегиясын анықтау.

III. Пилоттық мектептерде ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқытуды ұйымдастыруға қойылатын талаптар

III.1. 7,11-сынып оқушылары және олардың ата-аналары (заңды өкілдері) арасындағы дайындық жұмыстары:

III.1.1 7,11-сынып оқушылары және олардың ата-аналары арасында ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқыту мәселелері бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізіледі;

III.1.2 7,11-сынып оқушылары арасында осы немесе өзге де ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқуға ынтасын анықтау мақсатында сауалнама/сұрақ-жауап жүргізіледі;

III.1.3. Пилоттық жобаға көзқарастарын анықтау мақсатында 7,11-сынып оқушыларының ата-аналары арасында сауалнама/сұрақ-жауап жүргізіледі;

III.1.4 Пән мұғалімінің даярлығын ескере отырып, осы немесе басқа сыныпта ағылшын тілінде оқытуға арналған ЖМЦ пәндер арасынан 4 пәннің біреуі немесе бірнешеуі таңдалады;

III.1.5 Пилоттық мектептің ата-аналар комитетінің (қамқоршылық кеңестің) барлық мүшелерін шақыру арқылы педагогикалық кеңестің кеңейтілген отырысы өткізіледі;

III.1.6 Пилоттық жобаға көшу туралы оң шешім қабылданған жағдайда екі хаттама толтырылады: педагогикалық кеңестің хаттамасы және ата-аналар комитетінің (қамқоршылық кеңестің) хаттамасы;

III.1.7. Педагогикалық кеңестің және ата-аналар комитетінің (қамқоршылық кеңестің) алқалық шешімі Пилоттық мектептің жалпы ата-аналар жиналысында жарияланады;

III.1.8 Балалардың ата-аналарымен, қамқоршыларымен, заңды өкілдерімен келісім-шарттар жасалады немесе олардың балаларын ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқыту туралы өтініштері қабылданады.

III.2. Пилоттық жобаны мамандармен қамтамасыз ету:

III.2.1 ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқытуға біліктілігін арттыру курстарынан өткен мұғалімдер ғана мүмкіндік алады:

III.2.1.1 жаңартылған білім беру мазмұны бойынша;

III.2.1.2 ағылшын тілі бойынша;

III.2.1.3 CLIL-технологиясы бойынша;

III.2.2 Ағылшын тілін А1 және А2 деңгейлерінде меңгерген ЖМЦ пәндерінің мұғалімдері Пилоттық мектептің жұмыстық оқу жоспарының (факультативтер, үйірмелер және т.б.) вариативті компонентінің пәндерін оқытуға мүмкіндік алады;

III.2.3 Ағылшын тілін А1 және А2 деңгейлерінде меңгерген ЖМЦ пәндерінің мұғалімдері Пилоттық мектептің жұмыстық оқу жоспарының (факультативтер, үйірмелер және т.б.) вариативті және инвариантты компоненттерінің пәндерін оқытуға мүмкіндік алады;

III.2.4 Ағылшын тілінің мұғалімдері тиісті біліктілігін растау жағдайында Пилоттық мектептің жұмыстық оқу жоспарының вариативті және инвариантты компоненттеріндегі ЖМЦ пәндерін оқытуға мүмкіндік алады.

III.3 Пилоттық жобаны институционалдық қолдау

III.3.1 Мектеп директорының бұйрығымен, мектеп директорының орынбасарлары арасынан Пилоттық жобаның жетекшісі тағайындалады;

III.3.2. Мектеп директорының бұйрығымен пилоттық оқытуға таңдалып алынған ЖМЦ пәндері және ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің арасынан пилоттық жобаның Шығармашылық тобы құрылады.

III.3.3 Пилоттық мектептің педагогикалық кеңесінің шешімімен бекітілген, Шығармашылық топтың жұмыс жоспары жасалынады;

III.3.4 Шығармашылық топ мүшелерінің кездесуі екі аптада бір рет өткізіледі.

III.4 Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету:

III.4.1 Пилоттық мектептің жұмыстық оқу жоспарының жобасы әзірленеді;

III.4.2 Пилоттық мектептің жұмыстық оқу жоспары мұғалімдер мен аталар арасында талқыланады;

III.4.3 Пилоттық мектептің жұмыстық оқу жоспары тиісті қалалық/аудандық білім бөлімдерімен келісіледі;

III.4.4 Жұмыстық оқу жоспары «Пилоттық компонентті» (ҮОЖ-ның инварианттық компонентіндегі пәндерге, ағылшын тіліндегі таңдау бойынша арнайы курстар атауларына, факультативтерге және т.б. сілтеме жасау арқылы) қамтиды.

III.4.5 Пилоттық мектеп ағылшын тілінде ЖМЦ пәндерін оқытуда заманауи педагогикалық технологияларды қолданады, аталған технологияның негізгілері – тілді және пәнді кіріктіріп оқыту технологиясы (CLIL-технологиясы) болып табылады;

III.4.6 Жаратылыстану-математикалық цикл пәндерін ағылшын тілінде пилоттық оқыту екі режимде жүзеге асырылады: жартылай және толықтай режимде;

III.4.7 ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқытуға жартылай көшу төмендегі жағдайларға байланысты жүзеге асырылады:

III.4.7.1 сабақтың белгілі бір кезеңдерінде (мысалы, қайталау немесе бекіту кезеңінде) бірінші тілде (мектептегі оқыту тілі) және ағылшын тілінде тілдік емес пәндерді (жаратылыстану, биология, химия, физика, информатика) оқыту;

III.4.7.2 ағылшын тіліндегі пәндік терминологияны оқыту (5-сыныптан бастап рұқсат етіледі);

III.4.7.3 ЖМЦ пәндері бойынша ағылшын тілінде (үйірмелер, секциялар және басқа да қосымша білім беру формалары) жекелеген сыныптан тыс іс-шаралар өткізу;

III.4.7.4 ЖМЦ пәні бойынша элективті курстардың жекелеген немесе барлық бөлімдерін ағылшын тілінде оқыту;

III.4.7.5 Ағылшын тілі сабақтарында пәндік терминологияны ауызша және жазбаша сөйлеу барысында қолдану дағдыларын жетілдіру және бекіту;

III.4.8 ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқытуға толықтай көшу төмендегі жағдайларға байланысты жүзеге асырылады:

III.4.8.1 Пилоттық мектептің жұмыстық оқу жоспарының инвариантты және вариативті компоненттерінен ағылшын тілінде бір немесе бірнеше ЖМЦ пәндерін оқыту;

III.4.8.2 ЖМЦ пәндерін оқытудың барлық кезеңдерін ағылшын тілінде жүргізу (жаңа материалды түсіндіруден басқа кезеңдерде);

III.4.8.3 Ағылшын тіліндегі ЖМЦ пәндері бойынша сыныптан тыс іс-шараларды өткізу;

III.4.8.4 Ағылшын тіліндегі ЖМЦ пәндері бойынша элективті курстарды оқыту.

III.5 Пилоттық жоба мониторингі:

III.5.1 Пилоттық жобаға қатысушы білім алушылардың тілдік және пәндік құзыреттіліктерін бағалау:

III.5.1.1 Білім алушылардың тілдік құзыреттіліктерін бағалау «Ағылшын тілі» пәнінің шеңберінде жүргізіледі;

III.5.1.2 ЖМЦ пәндері бойынша білім алушылардың тілдік құзыреттіліктерін бағалау, «Ағылшын тілі» пәні бойынша жиынтық бағалауының бір бөлігі болып табылады;

III.5.1.3 Пәндік құзыреттіліктерді бағалау, ЖМЦ оқу пәндері шеңберінде жүзеге асырылады;

III.5.1.4 Білім алушылардың ағылшын тіліндегі пәндік құзыреттіліктерін бағалау, ЖМЦ пәндері бойынша **қалыптастырушы** бағалау шеңберінде жүргізіледі.

III.5.1.5 CLIL-технологиясы шеңберінде тілдік құзыреттіліктерді бағалау кезінде, білім алушылардың тілдік қателіктері, ЖМЦ пәндері бойынша бағаларына әсер етпейді, егер, олар өз білімдерін жеткілікті деңгейде көрсете алса (аталған жағдайда грамматика әлсіреуі мүмкін);

III.5.1.6 ЖМЦ пәндері бойынша білім алушылар сұрақтарға жауап беру барысында бірінші тілін пайдалана алады;

III.5.1.7 ЖМЦ пәндері бойынша жазбаша жұмыстарын тексеру барысында тілдік қателіктер ескерілмейді (егер, айтылған ой немесе мәтін түсінікті болса), бірақ, мұғалім аталған жағдайды өз пікірлерінде көрсетеді;

III.5.1.8 ЖМЦ пәндері мұғалімдерінің ағылшын тілі мұғалімдерімен кездесуі барысында қиындық туғызған материал туралы сөз қозғалады, тілдік пән мұғалімі аталған материалмен өз сабағында жұмыс жасау мақсатында.

III.5.1.9 CLIL-технологиясы барысында бағалау жүйесі төмендегілерге бағытталуы қажет:

III.5.1.9.1 білім алушылардың ағылшын тіліндегі сөздік қорын толтыру;

III.5.1.9.2 білім алушылардың пікір білдіру, ақпаратты белгілі бір реттілікпен ағылшын тілінде ауызша түрде айтып беру біліктіліктерін дамыту;

III. 5.1.9.3 мұғалім мен білім алушылардың сөзін, аудио/бейнежазба ақпараттарын тыңдау, ағылшын тілінде тыңдалған мәтін мағынасын түсіну біліктіліктерін қалыптастыру;

III.5.1.9.4 ағылшын тілінде оқылған мәтінді (оқу материалын) түсіну;

III.5.1.9.5 ақпаратты жазбаша түрде беру (қажет болған жағдайда);

III.5.1.10 тілдік және пәндік құзыреттіліктерді бағалау, жанартылған білім беру мазмұнына көшкен сыныптарда критериалды бағалау жүйесінің шеңберінде жүргізіледі.

III.5.2 Пилоттық жобаның тұрақты негіздегі мониторингі:

III.5.2.1 «Кіру» барысында білім алушылардың тілдік және пәндік құзыреттіліктерін диагностикалау оқу жылының басында өткізіледі;

III.5.2.2 «Шығу» барысында білім алушылардың тілдік және пәндік құзыреттіліктерін диагностикалау оқу жылының соңында өткізіледі;

III.5.2.3 білім алушылар, мұғалімдер мен ата-аналар арасында фокус-топтарда әңгімелесулер мен әлеуметтік сауалнама жүргізіледі;

III.5.2.4 мониторинг мәліметтері хаттамаға толтырылады және Шығармашылық топ отырыстарында талқыланды, негізгі нәтижелер Пилоттық мектептің педагогикалық кеңесі мен ата-аналар комитетінің отырыстарында баяндалады және талқыланады (қамқоршылық кеңес);

III.5.2.5 мониторинг қорытындысы бойынша табысты тәжірибелер анықталып, құжатталады; ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқыту саласындағы алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибелер жинақталады.

III.5.2.6 мониторингті мектепшілік басқаруды Пилоттық жоба жетекшісі (Пилоттық мектеп директорының орынбасары) жүзеге асырады;

III.5.2.7 мониторингті сыртқы басқаруды Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі, Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы жүзеге асырады.

III.6 Пилоттық жобаны қаржыландыру:

III.6.1 Пилоттық жобаны қаржыландыру Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен жүзеге асырылады;

III.6.2 Пилоттық жобаға қатысушы-мұғалімдердің тарифтік мөлшерлемелеріне дифференциалды қосымша ақы төлеу әдісі қолданылады;

III.6.2.1 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 29.02.2016 ж. № 181 бұйрығының негізінде республикалық бюджеттен;

III.6.1.2 ЖАО шешімімен жергілікті бюджеттен;

III.6.1.3 Педагогикалық кеңес шешімі бойынша Пилоттық мектептің бюджеттен тыс қаражаты.

IV Пилоттық мектептердегі оқу процесіне қатысушылардың құқықтары мен міндеттері

IV.1 Пилоттық мектептердегі оқу процесіне қатысушылардың міндеттері

IV.1.1 *Пилоттық жоба жетекшісінің міндеттері (Пилот мектеп директорының орынбасары):*

IV.1.1.1 дайындық жұмыстарын ұйымдастырады – 7,11-сынып оқушылары және олардың ата-аналары (заңды өкілдері) арасында сауалнама/сұрақ-жауап жүргізеді;

IV.1.1.2 ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқыту бойынша білім алушылардың ата-аналарымен ынтымақтастық туралы келісім шарт жасайды (1-қосымша);

IV.1.1.3 Пилоттық жобаны мамандармен қамтамасыз етуді жүзеге асырады;

IV.1.1.4 Пилоттық жобаның Шығармашылық тобының мүшелерімен ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқытуды енгізу туралы келісім-шартқа отырады;

IV.1.1.5 Пилоттық жобаның Шығармашылық тобының жұмысын үйлестіреді, әдістемелік көмек көрсетеді;

IV.1.1.6 білім алушылардың ата-аналары арасында тұрақты түсіндірме жұмыстарын жүргізеді;

IV.1.1.6 Пилоттық жоба мониторингін ұйымдастырады және жүргізеді.

IV.1.2 *Пилоттық жобаның Шығармашылық тобы мүшелерінің міндеттері.*

IV.1.2.1 *Шығармашылық топ мүшесі- ағылшын тілі мұғалімінің міндеттері:*

IV.1.2.1.1 пәнді ағылшын тілінде оқыту әдістемесі және ағылшын тілін меңгеру деңгейі бойынша кәсіби біліктілігін арттырады;

IV.1.2.1.2 CLIL-технологиясы бойынша біліктілігін арттырады;

IV.1.2.1.3 ЖМЦ пән мұғалімдерімен бірге ағылшын тіліндегі оқу материалдарын (түпнұсқалық материал) әзірлейді;

IV.1.2.1.4 Шығармашылық топ кездесулерінде кемінде екі аптада бір рет ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқытуды талқылайды;

IV.1.2.1.5 ЖМЦ пәндері бойынша білім алушылардың тілдік құзыреттіліктерін бағалауды жүргізеді;

IV.1.2.1.6 ЖМЦ пәндері бойынша тілдік құзыреттіліктерді жиынтық бағалау тапсырмаларын әзірлейді;

IV.1.2.1.7 тәжірибе алмасу, бірлескен іс-қимылдарды келісу мақсатында Пилоттық жобаға қатысушы-мұғалімдердің сабақтарына қатысады, бейнежазба және сабаққа талдау жасайды;

IV.1.2.1.8 білім алушылардың ата-аналары арасында тұрақты түсіндірме жұмыстарын жүргізеді;

IV.1.2.1.9 Пилоттық жоба мониторингісіне қатысады.

IV.1.2.2 *Шығармашылық топ мүшесі - ЖМЦ пән мұғалімінің міндеттері:*

IV.1.2.2.1 пәнді оқыту әдістемесі мен ағылшын тілін меңгеру деңгейі бойынша кәсіби біліктілігін арттырады;

IV.1.2.2.2 CLIL-технологиясы бойынша біліктілігін арттырады;

IV.1.2.2.3 ағылшын тілі мұғалімдерімен бірлесіп, өз пәні бойынша ағылшын тілінде оқу материалдарын әзірлейді;

IV.1.2.2.4 Шығармашылық топ отырыстарында, кемінде екі аптада бір рет, ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқытуды талқылайды;

IV.1.2.2.5 өз пәні бойынша білім алушылардың құзыреттіліктерін бағалауды жүргізеді;

IV.1.2.2.6 өз пәні бойынша білім алушылардың пәндік құзыреттіліктерін **жиынтық** бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлейді;

IV.1.2.2.7 өз пәні бойынша білім алушылардың тілдік құзыреттіліктерін **жиынтық** бағалауға арналған тапсырмаларды ағылшын тілі мұғалімімен бірге әзірлейді;

IV.1.2.2.8 өз пәні бойынша білім алушылардың пәндік және тілдік құзыреттіліктерін **қалыптастырушы** бағалауды жүргізеді;

IV.1.2.2.9 тәжірибе алмасу, бірлескен іс-қимылдарды келісу мақсатында Пилоттық жобаға қатысушы мұғалімдердің сабақтарына қатысады, бейнежазба және сабаққа талдау жасайды;

IV.1.2.2.10 білім алушылардың ата-аналары арасында тұрақты түсіндірме жұмыстарын жүргізеді;

IV.1.2.2.11 Пилоттық жоба мониторингісіне қатысады.

IV.1.2.3 *Пилоттық жобаға қатысушы білім алушылардың міндеттері*

IV.1.2.3.1 ЖМЦ аталған немесе өзге де пәндерін ағылшын тілінде оқып үйрену ниетін анықтау мақсатында 7,11-сынып оқушылары арасындағы сауалнамаға/сұрақ-жауапқа қатысады;

IV.1.2.3.2 «кіру» және «шығу» барысында тілдік және пәндік құзыреттіліктерді диагностикалауға қатысады;

IV.1.2.3.3 БЖБ және ТЖБ кезінде тілдік құзыреттіліктерді бағалау тапсырмаларын орындайды;

IV.1.2.3.4 Пилоттық жоба мониторингісіне қатысады.

IV.2 *Пилоттық мектептердегі оқу үдерісіне қатысушылардың құқықтары.*

IV.2.1 *Пилоттық жоба жетекшісінің құқықтары (Пилоттық мектеп директорының орынбасары):*

IV.2.1.1 әдістемелік көмек көрсету мақсатында, Пилоттық жобаға қатысушы мұғалімдердің сабақтарына қатысып, бейнежазба және талдау жасайды;

IV.2.1.2 білім алушылардың үлгеріміне және оқу үдерісінің барысына тұрақты бақылау жүргізеді;

IV.2.1.3 білім алушылар мен олардың ата-аналарын қолжетімді формада, мониторинг нәтижесі туралы ақпараттандырады;

IV.2.1.4 Пилоттық жобаға қатысушы мұғалімдерден өз міндеттерін орындауларын талап етеді;

IV.2.2 *Пилоттық жобаның Шығармашылық топ мүшелерінің құқықтары.*

IV.2.2.1 *Шығармашылық топ мүшесі - ағылшын тілі мұғалімінің құқықтары:*

IV.2.2.1.1 сауалнама/сұрақ-жауап нәтижелері туралы ақпарат алады;

IV.2.2.1.2 білім беру ресурстарына қолжетімді мүмкіндік алады;

IV.2.2.1.3 өз пәндері бойынша оқу-әдістемелік, оқу-дидактикалық құралдарын әзірлейді;

IV.2.2.1.4 ағылшын тілін меңгеру деңгейін жетілдіреді;

IV.2.2.1.5 өз пәнін ағылшын тілінде оқытудың табысты тәжірибесін құжаттайды;

IV.2.2.1.6 Пилоттық жоба (патенттеу, авторлық куәлікті алу және т.б.) шеңберінде өзінің табысты тәжірибесін таратады;

IV.2.2.1.7 білім алушылар мен олардың ата-аналарынан Пилоттық мектептің талаптарына сай болуларын талап етеді.

IV.2.2.2 *Шығармашылық топ мүшесі - ЖМЦ пән мұғалімінің құқықтары:*

IV.2.2.2.1 сауалнама / сұрақ-жауап, мониторинг жүргізу нәтижелері туралы ақпаратты алады;

IV.2.2.2.2 білім беру ресурстарына қолжетімді мүмкіндік алады;

IV.2.2.2.3 өз пәні бойынша оқу-әдістемелік, оқу-дидактикалық құралдарын әзірлейді;

IV.2.2.2.4 ағылшын тілін меңгеру деңгейін жетілдіреді;

IV.2.2.1.5 өз пәнін ағылшын тілінде оқытудың табысты тәжірибесін құжаттайды;

IV.2.2.2.6 өз пәнін ағылшын тілінде табысты оқытудың тәжірибесін таратады (патенттеу, авторлық куәлікті алу және т.б.);

IV.2.2.2.7 білім алушылар мен олардың ата-аналарынан Пилоттық мектептің талаптарын сақтауды талап етеді.

IV.2.3 Пилоттық жобаға қатысушы - білім алушылардың құқықтары

IV.2.3.1 ағылшын тілінде оқу мақсатында ЖМЦ пәндері 4 пәннің арасынан бір немесе бірнешеуін таңдайды;

IV.2.3.2 білім беру ресурстарына қолжетімді мүмкіндік алады;

IV.2.3.3 Пилоттық жоба мониторингінің нәтижелері туралы ақпарат алады.

IV.2.4 Пилоттық жобаға қатысушы-білім алушылардың ата-аналарының құқықтары (Ынтымақтастық туралы келісімде белгіленген).

**Жаратылыстану-математикалық цикл пәндерін (5,11-сыныптар)
ағылшын тілінде оқыту бойынша Пилоттық мектеп пен ата-аналар
(заңды өкілдер) арасындағы ынтымақтастық туралы
КЕЛІСІМ-ШАРТ**

Бұдан әрі «Мектеп» деп аталатын ағылшын тілінде жаратылыстану-математикалық цикл пәндерін оқыту бойынша Пилоттық мектеп (5,11-сыныптар) _____ атынан Жарғы негізінде әрекет ететін директор _____ (тегі, аты, әкесінің аты) бір жағынан және білім алушының ата-анасы (заңды өкіл) _____ (тегі, аты, әкесінің аты) екінші жағынан, төмендегілер туралы осы келісім-шартты жасады:

Келісім-шарттың мәні мен мақсаты

Келісім-шарттың мәні мен мақсаты - балаларға жаратылыстану-математикалық цикл пәндерін ағылшын тілінде оқытуға жағдай жасауға бағытталған бірлескен іс-әрекет болып табылады.

Аталған келісім-шарт ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқуға таңдау негізінде туындайтын құқықтық қатынастарды реттейді

(таңдау пәндерін көрсету)

және оқу процесін барлық сатыларда жүзеге асыру кезеңдері бойынша немесе ата-аналар (заңды өкілдердің) бастамасымен аталған келісім-шартты тоқтатқанға дейін созылады.

Тараптардың міндеттері

Мектеп

1. Ағылшын тілінде оқытылатын ЖМЦ пәндері мазмұнының, жанартылған білім беру мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес болуына, білім алушылардың шекті оқу жүктемесінен аспайтын және өмір мен денсаулықты қорғау талаптарына сәйкес келетін көмекші құралдардың (формалар, әдістер, технологиялар және т.б.) оңтайлылығына жауапты.

2. Білім алушылар мен олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) ағылшын тілінде оқуға арналған жаратылыстану-математикалық цикл пәндерін таңдау құқығын береді _____

(таңдау пәндерін көрсету).

3. Пәндік терминологияны кезең-кезеңмен оқыту, сыныптан тыс іс-шаралар өткізу және элективті курстардың жекелеген бөлімдерін ағылшын тілінде оқыту арқылы пәнді және тілді кіріктіріп оқыту (CLIL-технологиясы) әдістемесіне сәйкес жаратылыстану-математикалық цикл пәндерін ағылшын тілінде оқытуды, оқу үдерісін жүзеге асыруды қамтамасыз етеді.

ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқыту үдерісіне жартылай көшу (5,9-сыныптар) режимінен толықтай көшу (10,11-сыныптар) режиміне кезең-

кезеңмен өтуді (оқулықтар мен оқу құралдары, әдістемелік нұсқаулықтар мен ұсынымдамалар, элективті курстар бағдарламалары және т.б.) қажетті көмекші құралдармен қамтамасыз етеді.

5. Білім алушылардың тілдік және пәндік құзыреттіліктерінің даму динамикасын үнемі қадағалап отырады және мониторинг нәтижелерімен ата-аналарды таныстырады.

6. Білім алушы тұлғасының зияткерлік, адамгершілік және физикалық дамуына, оның қабілеттерінің жан-жақты дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасайды. Білім алушының құқықтары мен бостандықтарын қорғауға кепілдік береді.

7. Мектептің ішкі ережелерін сақтау жағдайында, оқу үдерісіндегі білім алушының өмірі мен денсаулығына жауап береді. Егер, білім алушының өмірі мен денсаулығына төнген қауіп, білім алушы тарапынан кеткен қателік салдарынан болған жағдайда, мектеп жауап бермейді. Белгіленген санитарлық-гигиеналық нормаларды, ережелер мен талаптарды сақтауға кепілдік береді.

8. Білім алушының сабақтарға ниетті қарым-қатынас жасау жағдайында Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (бұдан әрі - МЖМБС) талаптарына сәйкес әр сатының оқу жоспары шеңберінде білім деңгейіне қол жеткізуді және оқудың әр деңгейінде білім беру бағдарламаларының мазмұнын меңгеруді қамтамасыз етеді. МЖМБС шеңберінде бағдарламаны меңгермеген білім алушыға түрлі көмек формаларын ұйымдастырады.

9. Білім алушыларды ағылшын тіліндегі жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша оқулықтармен, оқу құралдарымен, оқу-дидактикалық материалдармен қамтамасыз етеді.

10. Білім алушыларға өзге де білім беру ресурстарының (ғаламтор, кітапхана, мультимедиялық жабдықтар, зертханалар және т.б.) қолжетімділігін қамтамасыз етеді.

11. Ата-аналарға (занды өкілдерге) оқу үдерісінің мазмұнымен, білім алушының үлгерімімен, Пилоттық жоба мониторингінің қорытындыларымен танысуға мүмкіндік береді.

12. Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес көпбалалы, тұрмыс жағдайы төмен және аз қамтылған отбасылардан шыққан білім алушыларды, мүмкіндігінше әлеуметтік қорғауды жүзеге асырады.

13. Ата-аналардың өтініштері бойынша балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналарға (занды өкілдерге) психологиялық-педагогикалық көмек көрсетеді.

Ата-аналар (занды өкілдер):

1. Ата-аналардың құқықтары мен міндеттері туралы Қазақстан Республикасы заңнамаларының, мектеп жарғысының талаптарын, аталған келісім-шарт пен Пилоттық мектеп туралы Ережені орындайды.

2. Ағылшын тілін оқу үшін білім алушыларға жаратылыстану-математикалық цикл пәндерін таңдауға мүмкіндік береді_____

(таңдалған пәндерді көрсету)

2. Білім алушының мектеп талаптарын орындауына мүмкіндік жасайды:
 - оқу бағдарламасымен қарастырылған оқу пәндерін толығымен игеруге, жауапкершілікпен оқуға;
 - барлық аралық және қорытынды аттестациялауды уақтылы және табысты өтуге;
 - ағылшын тілінде жаратылыстану-математикалық цикл пәндерін оқып-үйренуге арналған Мектеп қызметкерлерінің талаптарын орындауға;
 - Пилоттық мектеп талаптарын сақтауға.
3. Білім алушының мектепте орналасуына қолайлы жағдай жасауға көмектеседі:
 - балаларды оқуға қажетті оқу-жазу құралдарымен және басқа да заттармен қамтамасыз ету;
 - балаларының мектеп мұғалімдерінің талаптарын орындауын бақылау.
4. Балаларының үлгерімі мен мінез-құлқын бақылауды, ата-аналар жиналыстарына үнемі қатысуды жүзеге асырады.
5. Мұғалімді (сынып жетекшісін) баланың ауруы немесе уақытша болмайтындығын уақытында жазбаша хабардар етеді.
6. Балалар өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдайлар туралы мектепті уақытында хабардар етеді.
7. Білім алушылардың академиялық қарыздарын жоюға жауапты болады.

Тараптардың құқықтары

Мектеп құқылы:

1. Ағылшын тілінде жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша оқу бағдарламаларын, оқу-әдістемелік құралдарын және оларды іске асыру жоспарларын әзірлеуге.
2. Жұмыстың мазмұнын, формаларын және әдістерін анықтауға, оқу бағдарламаларын, курстарын, оқу-әдістемелік кешендерін таңдауға.
3. Ағылшын тілін меңгеру деңгейін анықтау мақсатында білім алушылармен сауалнама/сұхбат жүргізуге.
4. Мектеп Жарғысына сәйкес мектептің жұмыс тәртібін белгілеуге (сабақ кестесін, оқу аптасының ұзақтығын, демалыс күндерін және т.б.).
5. Мектеп жарғысы негізінде мектепке қабылдауды жүзеге асыруға.
6. Білім алушылардың ата-аналарынан баланың білімі мен мінез-құлқына бақылау жасауды, ата-аналардың құқықтары мен міндеттері туралы Қазақстан Республикасы заңнамасының, Мектептің Жарғысының және аталған келісім-шарттың талаптарын сақтауды талап етуге.

Ата-аналар құқылы:

1. Мектеп Жарғысына сәйкес мектепті басқаруға қатысуға.
2. Балаға қатысты жанжалды жағдайларды шешу үшін сынып жетекшісіне, мектеп әкімшілігіне, педагогикалық кеңеске жүгінуге.
3. Мектеп әкімшілігінің, мұғалімнің, сынып жетекшісінің білім алушыға қатысты шешімімен немесе іс-әрекетімен келіспеген жағдайда мектептің қоғамдық органдарына жүгінуге.

4. Мектеп ұсынатын тізімнен ағылшын тілінде оқуға арналған жаратылыстану-математикалық цикл пәндерін таңдауға.

5. Білім алушы қызметінің нәтижелері туралы ақпаратты уақтылы алуға.

6. Пилоттық жоба мониторингінің нәтижелері туралы ақпаратты қолжетімді формада алуға.

Келісім-шартты тоқтату негіздері

1. Келісім-шарт мерзімі аяқталғаннан кейін, сондай-ақ, тараптардың өзара келісімі бойынша тоқтатылады.

2. Егер, тараптар өзіне жүктелген міндеттемелерін орындамаса, келісім біржақты тәртіпте тоқтатылуы мүмкін.

3. Келісім-шартты біржақты тоқтатқан жағдайда тараптардың бірі (Келісім-шартты тоқтату бастамашысы) басқа тарапқа келісім-шартты мерзімінен бұзу туралы бір апта бұрын ескертуге міндетті.

Тараптардың жауапкершілігі

1. Аталған келісім-шартқа қол қойған тараптар, оның орындалуына жауапты болады.

2. Келісім-шартқа қол қойған тараптар арасында туындаған дау-дамайлар білім басқармалары мекемелерінде шешіледі.

Аталған келісім-шарт бірдей заңды күшіне ие 2 (екі) данада жасалынған, оның біреуі білім алушының жеке іс файлында, екіншісі - ата-анасында сақталады.

Тараптардың мекен-жайлары мен өзге де мәліметтері:

Ата-ана:

Мектеп:

Аты-жөні

Директор

Мекен-жай:

Мекен-жай:

Телефон

Телефон

(қолы)

(қолы)

Мазмұны

I. Жалпы ережелер	3
II. Пилоттық мектептердің мақсаттары мен міндеттері	4
III. ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқытуды пилоттық мектептерде ұйымдастырудың талаптары	4
IV. Пилоттық мектептердегі оқу үдерісіне қатысушылардың құқықтары мен міндеттері	9
Қосымша	12

I. Общие положения

Данное Положение «О пилотных школах (далее – Пилотная школа) по обучению предметам ЕМЦ на английском языке (5-11 классы)» (далее – Положение) регламентирует процесс обучения предметам ЕМЦ на английском языке в пилотном режиме.

В своей деятельности Пилотная школа руководствуется Конституцией Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.04.2016 г.), Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, настоящим Положением «О пилотных школах по обучению предметам ЕМЦ на английском языке (5-11 классы)», Уставом организации образования и другими нормативными правовыми актами в области образования.

Основанием для открытия пилотных школ является приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан «О внесении дополнений в приказ Министерств образования и науки Республики Казахстан от 6 ноября 2014 года № 455 «О пилотном внедрении обновленного содержания образования» № 556 от 31 октября 2017 года.

Пилотная школа – это инновационная площадка для выявления положительных и отрицательных сторон перехода к обучению одному или нескольким из четырех предметов ЕМЦ (физика, химия, биология и информатика) на английском языке в условиях реального учебно-воспитательного процесса организации основного среднего и общего среднего образования.

Пилотная школа несет ответственность за соответствие содержания предметов ЕМЦ, преподаваемых на английском языке, Типовым учебным программам обновленного содержания образования, за оптимальность и адекватность вспомогательных средств (формы, методы, приемы, технологии и др.), не превышающих предельную учебную нагрузку на обучающихся и соответствующих требованиям охраны их жизни и здоровья.

Сокращения и обозначения, применяемые в Положении:

ЕМЦ – естественно-математический цикл.

МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан.

МИО – местный исполнительный орган.

НАО – Национальная академия образования им. И.Алтынсарина.

CEFR – Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment – Общеευропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка.

CLIL – Content and Language Integrated Learning – Интегрированное обучение предмету и языку.

СОР – суммативное оценивание по разделу учебного предмета.

СОЧ – суммативное оценивание за четверть.

Основные понятия и термины, применяемые в Положении:

Пилотный проект – пробный, экспериментальный комплекс мер и средств, реализованный для изучения в целях дальнейшего принятия решения о целесообразности их широкого внедрения.

Пилотный режим – разновидность процесса (режима), в котором предельная нагрузка определяется вспомогательными средствами.

Первый язык (Я1) – это язык обучения в школе. Их в Казахстане пять: казахский (Я1), русский (Я1), таджикский (Я1), узбекский (Я1), уйгурский (Я1).

Второй язык (Я2) – это: казахский язык (Я2) в школах с неказахским языком обучения и русский язык (Я2) в школах с нерусским языком обучения.

Третий язык (Я3) – это иностранный язык.

Целевой язык – это: казахский (Я2), русский (Я2), английский (Я3), т.е. второй (-ые) и третий языки. В Пилотных школах целевым языком является английский язык.

CLIL-технология – интегрированное обучение языковым и неязыковым предметам.

II Цели и задачи Пилотных школ

II.1 Цель: Создание необходимых условий для реализаций пилотного проекта по обучению предметам ЕМЦ на английском языке.

II.2 Задачи:

II.2.1 Повышение уровня владения учителями предметов естественно-математического цикла английским языком в соответствии с международным стандартом CEFR.

II.2.1 Повышение квалификации учителей английского языка и предметов ЕМЦ по методике интегрированного обучения предмету и языку (CLIL-технология).

II.2.2 Применение методики интегрированного обучения предмету и языку (методика CLIL) через поэтапное изучение предметной терминологии, проведение внеклассных мероприятий и изучение отдельных разделов элективных курсов на английском языке.

II.2.3 Методическое обеспечение (учебники и учебные пособия, методические руководства и рекомендации, программы элективных курсов и др.) поэтапного перехода из режима частичного погружения в режим полного погружения в процесс обучения предметам ЕМЦ на английском языке.

II.2.4 Постоянное отслеживание динамики развития языковых и предметных компетенций обучающихся Пилотных школ (проведение мониторинга).

II.2.5 Выявление и документирование успешных практик в обучении предметам ЕМЦ на английском языке.

II.2.6 Определение стратегий широкого внедрения в казахстанскую систему среднего образования положительного опыта учителей и педагогических коллективов Пилотных школ.

III. Требования к организации обучения предметам ЕМЦ на английском языке в Пилотных школах

III.1. Подготовительная работа среди обучающихся 7-11-х классов и их родителей (законных представителей):

III.1.1 проводится разъяснительная работа среди обучающихся 7-11-х классов и их родителей по вопросам обучения предметам ЕМЦ на английском языке;

III.1.2 проводится анкетирование/опрос среди обучающихся 7-11-х классов на предмет желаний изучать тот или иной предмет ЕМЦ на английском языке;

III.1.3 проводится анкетирование/опрос среди родителей обучающихся 7-11-х классов для выявления их отношения к Пилотному проекту;

III.1.4 выбирается один или несколько из 4-х предметов ЕМЦ для изучения на английском языке в том или ином классе с учетом готовности учителя-предметника;

III.1.5 проводится расширенное заседание педагогического совета с приглашением всех членов родительского комитета (попечительского совета) Пилотной школы;

III.1.6 в случае принятия положительного решения о переходе к Пилотному проекту составляются два протокола: протокол педагогического совета и протокол родительского комитета (попечительского совета);

III.1.7 коллегиальное решение педагогического совета и родительского комитета (попечительского совета) оглашается на общем родительском собрании Пилотной школы;

III.1.8 заключаются договоры с родителями, опекунами, законными представителями детей или принимаются их заявления на обучение детей предметам ЕМЦ на английском языке.

III.2. Кадровое обеспечение Пилотного проекта:

III.2.1 к преподаванию предметов ЕМЦ на английском языке допускаются учителя, прошедшие курсы повышения квалификации:

III.2.1.1 по обновленному содержанию образования;

III.2.1.2 по английскому языку;

III.2.1.3 по CLIL-технологии;

III.2.2 учителя предметов ЕМЦ, владеющие английским языком на уровне А1 и А2, допускаются к преподаванию предметов из вариативного компонента Рабочего учебного плана Пилотной школы (факультативы, кружки и др.);

III.2.3 учителя предметов ЕМЦ, владеющие английским языком на уровне В1 и В2, допускаются к преподаванию предметов из вариативного и инвариантного компонентов Рабочего учебного плана Пилотной школы (факультативы, кружки и др.);

III.2.4 учителя английского языка допускаются к преподаванию предметов ЕМЦ из инвариантного и вариативного компонентов Рабочего плана Пилотной школы в случае подтверждения соответствующей квалификации.

III.3 *Институциональная поддержка пилотного проекта*

III.3.1 приказом директора школы назначается руководитель Пилотного проекта из числа заместителей директора школы;

III.3.2 приказом директора школы создается Творческая группа Пилотного проекта из числа учителей английского языка и учителей предметов ЕМЦ, выбранных для пилотного обучения;

III.3.3 составляется План работы Творческой группы, который утверждается решением педагогического совета Пилотной школы;

III.3.4 встречи членов Творческой группы проходят не реже одного раза в две недели.

III.4 *Учебно-методическое обеспечение:*

III.4.1 разрабатывается проект Рабочего учебного плана Пилотной школы;

III.4.2 проект Рабочего учебного плана Пилотной школы обсуждается среди педагогов и родителей;

III.4.3 проект Рабочего учебного плана Пилотной школы согласовывается с соответствующим городским/районным отделом образования;

III.4.4 Рабочий учебный план содержит «Пилотный компонент» (с указанием предметов из инвариантного компонента ТУПов, названий спецкурсов по выбору, факультативов и др. на английском языке).

III.4.5 Пилотная школа применяет современные педагогические технологии в обучении предметам ЕМЦ на английском языке, основным из которых является технология интегрированного обучения языку и предмету (CLIL-технология);

III.4.6 Пилотное обучение предметам естественно-математического цикла на английском языке осуществляется в двух режимах: частичное и полное погружение;

III.4.7 частичное погружение в обучение предметам ЕМЦ на английском языке реализуется за счет:

III.4.7.1 изучения неязыкового предмета (естествознание, биология, химия, физика, информатика) на первом языке (язык обучения в школе) и на английском языке на отдельных этапах урока (к примеру, на этапе повторения или закрепления);

III.4.7.2 изучения предметной терминологии на английском языке (допускается с 5-го класса);

III.4.7.3 проведения отдельных внеклассных мероприятий по предметам ЕМЦ на английском языке (кружки, секции и другие формы дополнительного образования);

III.4.7.4 изучения отдельных или всех разделов элективных курсов по предмету ЕМЦ на английском языке;

III.4.7.5 совершенствования и закрепления навыков использования в устной и письменной речи предметной терминологии на уроках английского языка;

III.4.8 полное погружение в обучение предметам ЕМЦ на английском языке реализуется за счет:

III.4.8.1 изучения одного или нескольких предметов ЕМЦ на английском языке из инвариантного и вариативного компонентов Рабочего учебного плана Пилотной школы;

III.4.8.2 проведения всех этапов урока по предметам ЕМЦ на английском языке (допускается исключение при объяснении нового материала);

III.4.8.3 проведения внеклассных мероприятий по предметам ЕМЦ на английском языке;

III.4.8.4 изучения элективных курсов по предметам ЕМЦ на английском языке.

III.5 Мониторинг Пилотного проекта:

III.5.1 Оценивание языковых и предметных компетенций обучающихся-участников пилотного проекта:

III.5.1.1 оценивание языковых компетенций обучающихся проводится в рамках учебного предмета «Английский язык»;

III.5.1.2 оценивание языковых компетенций обучающихся по предметам ЕМЦ является частью **суммативного** оценивания по предмету «Английский язык»;

III.5.1.3 оценивание предметных компетенций проводится в рамках учебных предметов ЕМЦ;

III.5.1.4 оценивание предметных компетенций обучающихся на английском языке проводится в рамках **формативного** оценивания по предметам ЕМЦ;

III.5.1.5 при оценке языковых компетенций в рамках CLIL-технологии языковые ошибки обучающихся не могут повлиять на оценку по предметам ЕМЦ, если они могут доступно продемонстрировать свои знания (грамматика может при этом страдать);

III.5.1.6 обучающиеся могут использовать и первый язык, отвечая на вопросы на уроках по предметам ЕМЦ;

III.5.1.7 при проверке письменных работ по предметам ЕМЦ языковые ошибки также не учитываются (если выраженная мысль или текст понятны), но педагог указывает это в своих комментариях;

III.5.1.8 на встрече учителей предметов ЕМЦ с учителем английского языка передается проблемный языковой материал, чтобы учитель языка мог отработать этот материал на своем уроке;

III.5.1.9 система оценивания при CLIL-технологии должна быть направлена на:

III.5.1.9.1 пополнение словарного запаса обучающихся на английском языке;

III.5.1.9.2 развитие умений обучающихся выражать мысли, передавать информацию последовательно в устной форме на английском языке;

III. 5.1.9.3 формирование умений слушать речь учителя и обучающихся, аудио/видеозаписи, понимать смысл услышанного текста на английском языке;

III.5.1.9.4 понимание прочитанного текста (учебного материала) на английском языке;

III.5.1.9.5 передачу информации в письменной форме (по необходимости);

III.5.1.10 оценивание языковых и предметных компетенций проводится в рамках системы критериального оценивания для классов, перешедших на обновленное содержание образования.

III.5.2 Мониторинг Пилотного проекта на постоянной основе:

III.5.2.1 диагностика языковых и предметных компетенций обучающихся на «входе» проводится в начале учебного года;

III.5.2.2 диагностика языковых и предметных компетенций обучающихся на «выходе» проводится в конце учебного года;

III.5.2.3 проводятся социологический опрос, регулярные беседы в фокус-группах среди обучающихся, педагогов и родителей;

III.5.2.4 данные мониторинга протоколируются и обсуждаются на встречах Творческой группы, основные результаты докладываются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета и родительского комитета (попечительского совета) Пилотной школы;

III.5.2.5 по итогам мониторинга выявляются и документируются успешные практики, обобщается передовой педагогический опыт в области обучения предметам ЕМЦ на английском языке;

III.5.2.6 внутришкольное управление мониторингом осуществляет руководитель Пилотного проекта (заместитель директора Пилотной школы);

III.5.2.7 внешнее управление мониторингом осуществляет Национальная академия образования им.И.Алтынсарина МОН РК.

III.6 *Финансирование Пилотного проекта:*

III.6.1 финансирование Пилотного проекта осуществляется в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

III.6.2 применяется дифференцированный подход доплаты/надбавки к тарифным ставкам учителям-участникам Пилотного проекта:

III.6.2.1 из республиканского бюджета на основании Приказа МОН РК № 181 от 29.02.2016 г.;

III.6.1.2 местного бюджета по решению МИО;

III.6.1.3 внебюджетных средств Пилотной школы по решению педагогического совета.

IV Права и обязанности участников образовательного процесса в Пилотных школах

IV.1 Обязанности участников образовательного процесса в Пилотных школах

IV.1.1 *Обязанности руководителя Пилотного проекта (заместителя директора Пилотной школы):*

IV.1.1.1 организует подготовительную работу – анкетирование/опрос среди обучающихся 7-11-х классов и их родителей (законных представителей);

IV.1.1.2 заключает договоры с родителями обучающихся о сотрудничестве по обучению предметам ЕМЦ на английском языке (Приложение 1);

IV.1.1.3 осуществляет кадровое обеспечение Пилотного проекта;

IV.1.1.4 заключает договоры с членами Творческой группы Пилотного проекта о внедрении обучения предметам ЕМЦ на английском языке;

IV.1.1.5 координирует работу, оказывает методическую помощь Творческой группе Пилотного проекта;

IV.1.1.6 проводит постоянную разъяснительную работу среди родителей обучающихся;

IV.1.1.6 организует и проводит мониторинг Пилотного проекта.

IV.1.2 *Обязанности членов Творческой группы Пилотного проекта.*

IV.1.2.1 *Обязанности учителя английского языка – члена Творческой группы:*

IV.1.2.1.1 повышает профессиональную квалификацию по методике преподавания предмета на английском языке и уровень владения английским языком;

IV.1.2.1.2 повышает квалификацию по CLIL-технологии;

IV.1.2.1.3 разрабатывает совместно с учителями предметов ЕМЦ учебный материал на английском языке (аутентичный материал);

IV.1.2.1.4 обсуждает на встречах Творческой группы, не реже одного раза в две недели, вопросы преподавания предметов ЕМЦ на английском языке;

IV.1.2.1.5 проводит оценивание языковых компетенций обучающихся по предметам ЕМЦ;

IV.1.2.1.6 разрабатывает задания **суммативного** оценивания языковых компетенции по предметам ЕМЦ;

IV.1.2.1.7 посещает уроки учителей-участников Пилотного проекта с целью обмена опытом, согласования совместных действий, проводит видеозапись и анализ уроков;

IV.1.2.1.8 проводит постоянную разъяснительную работу среди родителей обучающихся;

IV.1.2.1.9 участвует в мониторинге Пилотного проекта.

IV.1.2.2 *Обязанности учителя предмета ЕМЦ – члена Творческой группы:*

IV.1.2.2.1 повышает профессиональную квалификацию по методике преподавания своего предмета и уровень владения английским языком;

IV.1.2.2.2 повышает квалификацию по CLIL-технологии;

IV.1.2.2.3 разрабатывает совместно с учителями английского языка учебный материал по своему предмету на английском языке;

IV.1.2.2.4 обсуждает на встречах Творческой группы, не реже одного раза в две недели, вопросы преподавания предметов ЕМЦ на английском языке;

IV.1.2.2.5 проводит оценивание предметных компетенций обучающихся по своему предмету;

IV.1.2.2.6 разрабатывает задания для **суммативного** оценивания предметных компетенций обучающихся по своему предмету;

IV.1.2.2.7 совместно с учителем английского языка разрабатывает задания для **суммативного** оценивания языковых компетенций обучающихся по своему предмету;

IV.1.2.2.8 проводит **формативное** оценивание предметных и языковых компетенций обучающихся по своему предмету;

IV.1.2.2.9 посещает уроки учителей-участников Пилотного проекта с целью обмена опытом, согласования совместных действий, проводит видеозапись и анализ уроков;

IV.1.2.2.10 проводит постоянную разъяснительную работу среди родителей обучающихся;

IV.1.2.2.11 участвует в мониторинге Пилотного проекта.

IV.1.2.3 *Обязанности обучающихся-участников Пилотного проекта*

IV.1.2.3.1 участвуют в анкетировании/опросе среди учащихся 7-11-х классов на предмет желаний изучать тот или иной предмет ЕМЦ на английском языке;

IV.1.2.3.2 участвует в диагностике языковых и предметных компетенций на «входе» и на «выходе»;

IV.1.2.3.3 выполняет задания на оценивание языковых компетенций при СОР и СОЧ;

IV.1.2.3.4 участвует в мониторинге Пилотного проекта.

IV.2 Права участников образовательного процесса в Пилотных школах.

IV.2.1 *Права руководителя Пилотного проекта (заместителя директора Пилотной школы):*

IV.2.1.1 посещает уроки учителей-участников Пилотного проекта с целью оказания методической помощи, проводит видеозапись и анализ уроков;

IV.2.1.2 осуществляет постоянный контроль за успеваемостью обучающихся и ходом учебного процесса;

IV.2.1.3 информирует в доступной форме о результатах мониторинга обучающихся и их родителей;

IV.2.1.4 требует от учителей-участников Пилотного проекта выполнение своих обязанностей;

IV.2.2 Права членов Творческой группы Пилотного проекта.

IV.2.2.1 Права учителя английского языка – члена Творческой группы:

IV.2.2.1.1 получает информацию о результатах анкетирования/опроса, мониторинга;

IV.2.2.1.2 получает доступ к образовательным ресурсам;

IV.2.2.1.3 разрабатывает учебно-методические, учебно-дидактические пособия по своим предметам;

IV.2.2.1.4 совершенствует уровень владения английским языком;

IV.2.2.1.5 документирует успешную практику обучения своему предмету на английском языке;

IV.2.2.1.6 распространяет свой успешный опыт в рамках Пилотного проекта (патентование, получение авторского свидетельства и др.);

IV.2.2.1.7 требует от обучающихся и их родителей соблюдения требований Пилотной школы.

IV.2.2.2 Права учителя предмета ЕМЦ – члена Творческой группы:

IV.2.2.2.1 получает информацию о результатах анкетирования/опроса, мониторинга;

IV.2.2.2.2 получает доступ к образовательным ресурсам;

IV.2.2.2.3 разрабатывает учебно-методические, учебно- дидактические пособия по своему предмету;

IV.2.2.2.4 совершенствует уровень владения английским языком;

IV.2.2.2.5 документирует успешную практику обучения своему предмету на английском языке;

IV.2.2.2.6 распространяет свой успешный опыт преподавания предмета на английском языке (патентование, получения авторского свидетельства и др.);

IV.2.2.2.7 требует от обучающихся и их родителей соблюдения требований Пилотной школы.

IV.2.3 Права обучающихся-участников Пилотного проекта

IV.2.3.1 выбирают один или несколько из 4-х предметов ЕМЦ для изучения на английском языке;

IV.2.3.2 получают доступ к образовательным ресурсам;

IV.2.3.3 получают информацию о результатах мониторинга Пилотного проекта.

IV.2.4 Права родителей обучающихся-участников Пилотного проекта (прописываются в Договоре о сотрудничестве).

ДОГОВОР
о сотрудничестве Пилотной школы по обучению предметам ЕМЦ на
английском языке (5-11 классы)
и родителей (законных представителей) обучающихся

Пилотная школа по обучению предметам естественно-математического цикла на английском языке (5-11 классы), именуемая в дальнейшем «Школа», действующая на основе Устава, в лице директора _____, с одной стороны, и родитель (законный представитель) обучающегося(-ейся) _____,

(указать Ф.И.О. родителя)

с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

Предмет и цель Договора

Предметом и целью Договора является совместная деятельность, направленная на создание условий для обучения детей предметам естественно-математического цикла на английском языке.

Настоящий Договор регулирует правовые отношения, возникающие на основании выбора предметов ЕМЦ изучения на английском языке

(указать выбранные предметы)

и длится в течение периода осуществления образовательного процесса на всех ступенях обучения или до расторжения настоящего договора по инициативе родителей (законных представителей).

Обязанности сторон

Школа

1. Несет ответственность за соответствие содержания предметов ЕМЦ, преподаваемых на английском языке, Типовым учебным программам обновленного содержания образования, за оптимальность и адекватность вспомогательных средств (формы, методы, приемы, технологии и др.), не превышающих предельную учебную нагрузку на обучающихся и соответствующих требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Предоставляет обучающимся и их родителям (законным представителям) право выбора предмета естественно-математического цикла для изучения на английском языке

(указать выбранные предметы).

3. Обеспечивает реализацию образовательного процесса – обучение предметам естественно-математического цикла на английском языке - в соответствии с методикой интегрированного обучения предмету и языку

(методика CLIL) через поэтапное изучение предметной терминологии, проведение внеклассных мероприятий и изучение отдельных разделов элективных курсов на английском языке.

4. Обеспечивает необходимыми вспомогательными средствами (учебники и учебные пособия, методические руководства и рекомендации, программы элективных курсов и др.) поэтапный переход из режима частичного погружения (5-9 классы) в режим полного погружения (10-11 классы) в процесс обучения предметам ЕМЦ на английском языке.

5. Постоянно отслеживает динамику развития языковых и предметных компетенций обучающихся и ознакомливает родителей с результатами мониторинга.

6. Создает благоприятные условия для интеллектуального, нравственного и физического развития личности обучающегося, всестороннего развития его способностей. Гарантирует защиту прав и свобод личности обучающегося.

7. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса при условии выполнения им правил внутреннего распорядка школы. Школа не несет ответственности в случае, когда угроза жизни и здоровью ученика возникла по его вине. Гарантирует соблюдение установленных санитарно-гигиенических норм, правил и требований.

8. Гарантирует освоение содержания образовательных программ на каждой ступени обучения и получение уровня образованности, соответствующего требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования (далее – ГОСО) в пределах учебного плана каждой ступени обучения при добросовестном отношении обучающегося к занятиям. Организует различные формы оказания помощи обучающемуся, не освоившему программу в пределах ГОСО.

9. Обеспечивает обучающихся учебниками, учебными пособиями, учебно-дидактическим материалом по предметам естественно-математического цикла на английском языке.

10. Обеспечивает обучающимся доступ к другим образовательным ресурсам (интернет, библиотека, мультимедийное оборудование, лаборатории и др.)

11. Предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося, итогами мониторинга Пилотного проекта.

12. По возможности обеспечивает социальную защиту обучающихся из многодетных, малоимущих и малообеспеченных семей в соответствии с действующим законодательством РК.

13. Оказывает психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам обучения ребенка и обучающимся по просьбе родителей.

Родители (законные представители):

1. Выполняют требования законодательства РК о правах и обязанностях родителей, Устава Школы, Положения о Пилотной школе и настоящего Договора.

2. Способствуют выбору обучающимися предметов естественно-математического цикла для изучения на английском языке _____

(указать выбранные предметы).

2. Способствуют выполнению обучающимся требований Школы:

– добросовестно учиться, в полном объеме освоить учебные дисциплины, предусмотренные учебной программой;

– вовремя и успешно пройти все промежуточные и итоговые аттестации;

– выполнять требования работников Школы в части изучения предметов естественно-математического цикла на английском языке;

– соблюдать требования Пилотной школы.

3. Оказывают помощь в создании благоприятных условий для пребывания обучающегося в Школе:

– обеспечивают детей необходимыми учебно-письменными принадлежностями и иными предметами для обучения;

– контролируют выполнение своими детьми требований педагогов Школы.

4. Осуществляют контроль за успеваемостью и поведением своего ребенка, регулярно посещают родительские собрания.

5. Своевременно письменно информируют учителя (классного руководителя) о болезни ребенка или возможном отсутствии.

6. Своевременно информируют Школу о ситуациях, связанных с опасностью для жизни и здоровья детей.

7. Несут ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности.

Права сторон

Школа имеет право:

1. Разрабатывать образовательные программы, учебно-методические пособия по предметам естественно-математического цикла на английском языке и планы для их реализации.

2. Определять содержание, формы и методы работы, выбирать учебные программы, курсы, учебно-методические комплексы.

3. Проводить анкетирование/опрос обучающихся с целью выявления уровня владения английским языком.

4. Устанавливать режим работы Школы (расписание занятий, продолжительность учебной недели, сроки каникул и т.д.) в соответствии с Уставом Школы.

5. Осуществлять прием в Школу на основании Устава Школы.

6. Требовать с родителей обучающихся контроля за обучением и поведением ребенка, выполнения ими требования законодательства РК о правах и обязанностях родителей, Устава Школы и настоящего Договора.

Родители имеют право:

1. Принимать участие в управлении Школой в соответствии с Уставом Школы.

2. Обращаться к классному руководителю, администрации Школы, педагогическому совету для разрешения конфликтных ситуаций, связанных с ребенком.

3. Обращаться в общественные органы Школы в случае несогласия с решением или действием администрации, учителя, классного руководителя по отношению к обучающемуся.

4. Выбирать предметы естественно-математического цикла для изучения на английском языке из перечня, предлагаемого Школой.

5. Получать своевременную информацию о результатах деятельности обучающегося.

6. Получать в доступной форме информацию о результатах мониторинга Пилотного проекта.

Основания для прекращения Договора

1. Договор прекращается по истечении срока, а также по обоюдному согласию сторон.

2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке, если стороны не выполняют взятые на себя обязательства.

3. В случае одностороннего расторжения Договора одна из сторон (инициатор расторжения Договора) обязана предупредить другую сторону о досрочном расторжении Договора за одну неделю.

Ответственность сторон.

1. Стороны, подписавшие настоящий Договор, несут ответственность за его исполнение.

2. Споры, возникающие между сторонами, подписавшими Договор, разрешаются в органах управления образования.

Настоящий Договор составлен в 2 (двух) экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, один из которых хранится в личном деле учащегося, второй – у родителей.

Адреса и другие данные сторон:

Родитель:

Школа:

Ф.И.О. _____

Директор _____

Адрес: _____

Адрес: _____

Телефон _____

Телефон _____

(подпись)

(подпись)

Содержание

I. Общие положения	17
II. Цели и задачи пилотных школ	18
III. Требования к организации обучения предметам ЕМЦ на английском языке в пилотных школах	19
IV. Права и обязанности участников образовательного процесса в пилотных школах	23
Приложение	27

**ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқыту бойынша пилоттық мектептердің
ЕРЕЖЕЛЕРІ (5-11- сыныптар)**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о пилотных школах по обучению предметам ЕМЦ на английском языке
(5-11 классы)**

Басуға 13.03.2017 ж. қол қойылды. Пішімі 60×84 1/16.
Қағазы офсеттік. Офсеттік басылыс.
Қаріп түрі «Times New Roman». Шартты баспа табағы 2.

Подписано в печать 13.03.2017 г. Формат 60×84 1/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Шрифт Times New Roman. Усл. п.л. 2.